



ASOCIACIÓN DE BECARIOS
JICA ECUADOR

**BOLETÍN
INFORMATIVO**
SEGUNDA EDICIÓN



AGENCIA DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL DEL JAPÓN



MENSAJE DEL PRESIDENTE DE LA BJE JOSÉ JIMÉNEZ ANDRADE

Continuar el rumbo emprendido por la Asociación de Becarios JICA Ecuador - BJE que fue guiada con éxito por la Directiva que terminó sus funciones, conlleva una alta responsabilidad a la nueva tripulación designada, para este propósito, por quienes formamos parte de esta nave, en ocasión de la Asamblea General, realizada el 13 de marzo de 2010, que nos eligió para tomar su mando en el periodo 2010 – 2012. Esperamos contar con “buen tiempo y buena mar” hasta llegar a puerto.

El respeto y consideración a quienes conforman la nueva Directiva, me lleva a poner de manifiesto las aspiraciones y opinión personales y a expresarme en primera persona, pues las políticas, acciones y organización para emprender en los planes de trabajo serán objeto de un debate de ideas amplio y pluralista en el seno de la Directiva. Estoy orgulloso de formar parte de un equipo con amplia experiencia administrativa y de gerencia para la gestión que nos ha sido encomendada y, por sobre todo, en su común interés de servicio a la Asociación y al país. Las acciones que llevaremos adelante serán difundidas, por este y otros medios, a todos quienes formamos parte de la BJE.

En el aspecto legal y normativo para el funcionamiento de la BJE, la misión, visión y objetivos han sido establecidos. Contamos con el Estatuto legalmente aprobado y nos corresponde continuar con el proceso de aprobación del Reglamento Interno y los reglamentos auxiliares que permitan viabilizar una más eficiente gestión de esta y de futuras directivas.

El conocer quiénes hemos sido favorecidos con becas de JICA y establecer dónde nos encontramos y qué funciones estamos desempeñando en nuestro ejercicio profesional es fundamental para la trascendencia de la BJE. Esta tarea, la conformación de una base de datos digitalizada propia, ha sido emprendida con éxito, y será obligatorio mantenerla actualizada y complementarla para que se constituya en una

fFuente de información útil para todos quienes deseen consultarla desde dentro y fuera de nuestro país.

En el cometido de nuestra gestión debemos utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación – TIC - que sean factibles y estén a nuestro alcance. Será tarea fundamental unir a todos los becarios de JICA, dispersos a lo largo y ancho del Ecuador, mantenerles constantemente informados y receptar, particularmente de aquellos que ponen en práctica sus conocimientos adquiridos fuera de la ciudad de Quito, las inquietudes y contribuciones que estén dispuestos a presentar. Desde ya una invitación para que se integren a través del sitio web que será la ventana que nos permitirá otear la geografía y el horizonte por el que se encuentren. Para el efecto, es necesario, llenar una hoja de vida con información básica bajo un formato preestablecido, crear y alimentar foros virtuales y entregar contenidos que permitan divulgar sus contribuciones preservando, de ser el caso, la propiedad intelectual de sus creadores.

La Asociación BJE debería coadyuvar, cuando y en la medida que pudiera ser requerida, con los programas de cooperación que lleva adelante la Oficina de JICA en Ecuador para el desarrollo del buen vivir de todos los ecuatorianos orientados a la mitigación de la pobreza, prevención de desastres y conservación del medio ambiente.

Existen en Ecuador agrupaciones que están desarrollando actividades relacionadas con conocer y dar a conocer particulares aspectos de la cultura japonesa, artes, manualidades, etc. En la medida que nuestros estatutos sociales nos lo permitan, deberíamos encontrar oportunidades para conocernos y colaborar con la difusión de sus propuestas.

Un particular llamado a quienes han sido acreedores de becas de JICA en los últimos años, para que aporten con sus acciones y conocimientos adquiridos, de la manera más efectiva posible. Ustedes son los llamados a mantener la vida y continuidad de la BJE y hacer que su razón de ser como Asociación trascienda el tiempo y el espacio, en el marco de una gestión transparente, de respeto y consideración mutuos entre todos quienes interactuamos.



MENSAJE DEL REPRESENTANTE RESIDENTE DE LA OFICINA DE JICA EN EL ECUADOR

Me complace dirigirme en esta ocasión a los lectores de este boletín que resume la labor realizada por la Asociación de Ex Becarios JICA Ecuador / BJE durante el presente año fiscal japonés.

En su afán de contribuir efectivamente a la formación y desarrollo de recursos humanos mediante la transferencia de conocimientos y tecnologías de alto nivel, el Gobierno del Japón, a través de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón / JICA, ha implementado el Esquema de Cooperación de Aceptación de Becarios, mediante el cual profesionales, técnicos y funcionarios de diversas áreas de especialidad tienen la oportunidad de participar en una amplia gama de cursos de capacitación en el Japón, con el propósito de que puedan contribuir efectivamente al desarrollo socio económico de su propio país.

Continuando con la aplicación de este esquema de cooperación en Ecuador, el mismo que inició en el año de 1966, durante el año fiscal 2009 viajaron a Japón 69 personas quienes participaron en diferentes programas de capacitación.

JICA espera que a su regreso al país, los becarios se constituyan en un nexo de comunicación y amistad con el Japón, y que puedan difundir, a través de diversos eventos socioculturales, tanto las actividades que la Agencia viene implementando en el país, como el aprendizaje integral recibido durante su permanencia en Japón. Es con esta visión, que JICA propicia y apoya la organización de Asociaciones de Ex Becarios en los diferentes países.

Es importante considerar que, en el caso de Ecuador, las acciones emprendidas deberán estar enmarcadas en las políticas de JICA y las líneas estratégicas que se encuentran contempladas en el Plan de Implementación de Asistencia para el país, y que se resumen en dos temas prioritarios: Lucha contra la Pobreza y Conservación del Medio Ambiente/Prevención de Desastres.

Estamos conscientes de que el fortalecimiento institucional y operacional de la Asociación de Becarios JICA Ecuador se basa en el compromiso y trabajo de todos sus socios, por lo que me permito invitar a todos los ex-becarios ecuatorianos a sumar esfuerzos y dirigirlos al cumplimiento de los objetivos de esta Asociación, y así posibilitar la adecuada implementación de actividades que promuevan la construcción de un próspero mañana.

Finalmente, aprovecho esta oportunidad para reiterar el compromiso de apoyo de la Oficina de JICA a iniciativas coherentes con la finalidad para la que fue creada la Asociación de Becarios de JICA Ecuador, esto es, como una entidad de carácter cultural, socio-económico, científico y técnico que tiene por objeto fortalecer los vínculos de amistad entre Ecuador y Japón.

Masao TAKAI
REPRESENTANTE RESIDENTE
OFICINA DE JICA EN EL ECUADOR

DISCURSO DE DESPEDIDA DE DANIEL POLO DE LA BJE

“LA LÓGICA LE LLEVARÁ DE A HASTA B.
LA IMAGINACIÓN, A TODAS PARTES.”
- ALBERT EINSTEIN



Ha sido un honor participar en la creación de la nueva BJE. Inicialmente llegué a ella como lo han hecho ustedes hoy, eligiendo una ruta en lugar de otra. Hoy ustedes eligieron venir a esta reunión, renunciando al agradable confort del sábado hogareño. Igual yo, elegí servir a ustedes

en las reuniones convocadas por la directiva, sobre la holgura o prosperidad de otras actividades. Ustedes lo han hecho con amabilidad y bondad hacia nosotros, esperando aportar a este país y a las relaciones con ese lejano Japón.

Mi nexos, en cambio, nace desde la única vez que visité Japón en 1990. Mi estadía de agosto a diciembre tenía una visita en noviembre a Tokio. A mi llegada se abrigaba en el ambiente el letargo que producen las largas fiestas.

Llegué a Tokio a pocos días de la entronización de Akihito en el Palacio Imperial como el 125° Emperador de Japón en una majestuosa ceremonia a la que habían asistido 158 representantes de diferentes países. Entre los estertores de la celebración, pudimos admirar un hermoso castillo construido en madera como parte de la ocasión.

Desde esa para mí, premonitoria casualidad, y con el paso de 20 años, me continúa entusiasmando la tecnología japonesa como a todos ustedes ex becarios, y sigue intacto mi deseo de confluír en una cooperación abierta con Japón.

Es por esto que me he vinculado y no he dejado de relacionarme desde entonces con JICA y, por esto me ha encantado, dirigir a la BJE hasta aquí. Inicialmente, presidir la BJE puede haber sido el resultado de dos o más caminos que elegimos, pero su futuro se parece más a una creación mental, con varias voluntades para hacerlo cierto y, luego, como un trabajo que hasta aquí han aportado varias impetuosas y generosas personas. Por esto veo el destino de la BJE no como un rumbo, al que nos dirigimos velozmente; lo miro más bien como

una creación conjunta, que requiere paciencia, que requiere tesón.

Que debe ser hecha con ideas simples pero pensadas por varias mentes. Que debe ser hecha con lentitud, como una planta, como un niño en un vientre. Que lo que no puede ni debe hacer es detener su crecimiento, lento, muy lento pero continuo y constante.

Van ustedes a escuchar en breve el informe de lo que hicimos, pero pienso que mucho más que lo que hicimos es lo que dejamos de hacer. De muchas cosas que dejamos solo en ideas.

Ideas no creadas por el presidente Daniel Polo, sino por muchas mentes de las cuales yo solo he sido de ellas, un facilitador. Hay ideas nuevas, que están esperando de nuevos aportes, están esperando de nuevos bríos. El tiempo de hacerlas realidad, el tiempo de rehacerlas, si es preciso, ha llegado con ustedes. Ustedes, nuevos dirigentes de la BJE las forjarán. Con mejor empeño y con más tiempo.

Nosotros captamos tempranamente la diferencia entre eficiencia y efectividad. La eficiencia es hacerlo en menos tiempo. Y a veces tiene sentido subir las escaleras del mejoramiento más y más rápido. La productividad aumenta, pero existe una trampa irreparable cuando profundizamos. Cuando nos preguntamos, ¿porque subimos?, ¿está bien apoyada la escalera?, ¿es el muro correcto? La efectividad, en cambio, nos habla del “muro correcto”: Si estamos en el muro correcto, podemos disfrutar más, mirar el paisaje, conversar con amigos, ayudar a otros a subir. Estamos seguros de llegar y obtener la recompensa. No quisimos ser las personas que subimos rápidamente en el muro equivocado.

Estamos convencidos que ni siquiera existen las respuestas correctas, pero si existe la planificación y la mejor intención de lograr lo imposible en base a un enfoque participativo; por ello, es vital y decisiva la presencia de todos ustedes en esta, mi última reunión como Presidente de la Asociación de Becarios JICA Ecuador.

Ing. Daniel Polo Yépez
Presidente BJE
Septiembre 2008 - Marzo 2010

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION DE BECARIOS JICA-ECUADOR / BJE

PERIODO: MARZO 2009 - MARZO 2010



1. Plan Operativo Anual 2009 de la Asociación BJE

La Directiva elaboró el Plan Operativo Anual 2009, mismo que incluía las actividades a realizar durante este año fiscal japonés. Dicho Plan se presentó a las autoridades de JICA el 11 de mayo de 2009.

2. Actualización de la Base de Datos de los Socios de la BJE

La Directiva contrató una persona para que se encargue de la actualización de la base de datos de los socios de la BJE, cuya función fundamental era contactar con cada uno de los socios y pedirles información actualizada y datos de contacto. Adicionalmente, la persona contratada realizó labores de apoyo para los diferentes eventos programados.

3. Seminario-Taller “5S Metodología Japonesa”

Se organizó el Seminario “5S Metodología Japonesa” que contó con el co-auspicio de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha / CAPEIPI. El facilitador fue el ingeniero Cristóbal Miño, ex becario de JICA y funcionario de esa institución.

El evento se realizó el jueves, 11 de marzo de 2010 y contó con una excelente acogida.

4. Asamblea General

La Directiva en cumplimiento de lo señalado en el Estatuto de la BJE organizó la Asamblea General Anual, el sábado, 13 de marzo de 2010. A la reunión, que se realizó en el Grand Hotel Mercure Alameda Quito, asistieron 61 ex becarios y autoridades y funcionarios de JICA.



En el evento, además de informar a los socios sobre las actividades realizadas, se definieron las políticas que normarán el trabajo de la Asociación durante el período 2010-2012 y se eligió, por votación universal y secreta, a la nueva Directiva de la Asociación.

5. II Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Asociaciones de Ex Becarios de JICA – Bogotá, Colombia.

El miércoles, 17 de marzo de 2010, partieron para Bogotá el Presidente de la BJE, José Jiménez Andrade y el Presidente saliente, Daniel Polo Yépez, con el fin de participar en el II Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Asociaciones de Ex Becarios de JICA, que tuvo lugar del 17 al 21 de marzo, y en el que se trataron asuntos de interés para los dirigentes de las diferentes Asociaciones de Ex Becarios de JICA de la Región.

A su retorno al país, la Directiva informará a los socios sobre los temas tratados y los acuerdos alcanzados en esta reunión.

6. Boletín Informativo

Con el fin de continuar informando a los socios sobre actividades y temas de interés, se elaboró el segundo boletín informativo, el mismo que se difundirá entre los ex becarios y también a instituciones relacionadas.

7. Creación de la página Web

La Directiva se encuentra realizando los contactos necesarios para proceder a contratar a la empresa que realizará el hosting y mantenimiento de la página Web de la Asociación (www.kenshuin.com), la cual constituirá una herramienta muy importante para mantener la comunicación entre los socios e informar sobre asuntos y eventos de interés.

CURSO PREVENCIÓN Y MANEJO DE DESASTRES VOLCÁNICOS PARA AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR



“JAPÓN, UN GRAN PAÍS CON UNA CULTURA IMPRESIONANTE”, es la frase que leían los que visitaban mi Messenger. Por este medio conversé con varios amigos cuando estaba de visita por ese gran país y, ahora que regresé, todavía no la he cambiado.

Muchas de las personas con las que frecuentemente conversaba, según dicen, imaginaban que esta frase representaba la admiración, sorpresa, envidia (sana desde luego), o cualquier otro sentimiento que podría despertar en mí, el llegar a un territorio lleno de edificios modernos, tecnología admirable, grandes obras de ingeniería, cultura milenaria, economía sólida y disciplinada y todo lo que una civilización moderna pudiera aspirar a tener, porque, claro, cuando escuchaban o leían mis relatos en los que les contaba que era sorprendente no escuchar el ruido de pitos de los vehículos en las grandes avenidas que cruzaban la muy ordenada ciudad, que era casi imposible encontrar en la estación del metro un basurero, porque ahí la gente no tira la basura en las calles, que no se veía policías armados custodiando la “tranquilidad” de la urbe y que en los grandes almacenes uno podía comprar sin restricciones (excepto el dinero) manipulando los artículos probándolos, escuchándolos, oyéndolos y hasta saboreando el producto a llevar, muy pocos se imaginaron que con esa frase no me refería a ninguna

de esas cosas, que para mí eran una consecuencia de lo que realmente era una “cultura impresionante”.

Más bien esta cultura se veía reflejada en la sonrisa y la amabilidad de la gente, la cortesía de los japoneses, que cuando solicitábamos su ayuda en alguna pequeña o gran necesidad, no escatimaban esfuerzos hasta que quedáramos satisfechos. Me refería al gran compromiso que se veía para hacer las cosas bien y rápido, a mi admiración por el espíritu japonés, que mostraba que en la simplicidad y sencillez, fortalecidas y guiadas por la disciplina, se encontraban las armas más efectivas para resolver todos los problemas.

La pregunta planteada es: ¿Cómo aplicar en nuestros países ese sistema, que si bien es cierto no es perfecto, si muy eficiente?

Seguramente muchos de nosotros tratábamos de resolver esto mientras hacíamos el largo viaje de regreso, encontrando más preguntas que respuestas pues, para realizar cambios, no solo es necesario tener el conocimiento, es necesario tener la voluntad de cambiar y contar con los recursos; por supuesto que estos se pueden conseguir más fácilmente que lo primero.

Ya en mi país me pude dar cuenta que la voluntad está ahí, solo hay que despertarla, de tal manera que los cambios se puedan producir. Ahora, la siguiente pregunta es: ¿Cómo queremos que esta voluntad despierte?

Solo hay dos formas prácticas; la primera, está en seguir compartiendo y asimilando las experiencias y los logros de pueblos, como el japonés, que ha conseguido llegar y mantenerse a la vanguardia de la mayoría de otros pueblos en el mundo. Esta transmisión de conocimientos es, sin duda, el camino que todos quisiéramos seguir y ojalá aprovechar, porque la otra alternativa es enfrentarse, así como lo hicieron los japoneses, a los sufrimientos que producen las guerras y



a las consecuencias y efectos de fenómenos naturales. Está en nosotros decidir cual elegimos.

Pero, seamos honestos, al ser humano le gusta aprender de la manera más difícil, es decir que es de esperarse que tengamos que sufrir un poco (ojalá y me equivoque), para que los que no pudieron ver con sus propios ojos lo que se puede hacer para disminuir las consecuencias de los riesgos mal manejados, se integren a esta voluntad de cambio.

En todo caso, si fuese necesario enfrentar estos efectos, es preferible tener lineamientos claros de cómo actuar y qué hacer cuando nos toque y, para eso, es importante continuar este intercambio de experien-

cias que estoy seguro fortalece las capacidades tanto de los que visitamos Japón, como de los mismos japoneses que, seguramente, también se nutren de nuestros aciertos y errores.

Por esta razón, el curso en el que participamos un grupo de latinoamericanos, para prevenir y manejar desastres volcánicos, está sirviendo en el Ecuador (que está amenazado por la erupción de varios volcanes) para crear una cultura de seguridad, pues ahora tenemos claros conceptos de manejo de procesos aplicados en Gestión del Riesgo, ya que vimos, dentro de las similitudes, que se pueden encontrar, alternativas que seguramente mejoran nuestra resiliencia y capacidad de enfrentar este fenómeno natural, tan hermoso como destructivo.

Solo resta por decir que en mí queda la inquietud de volver, porque siempre es bueno regresar a un gran país con una cultura impresionante.

Marco Montesdeoca Freire
Secretaría Nacional de Gestión
de Riesgos – Tungurahua
Septiembre 2009

CURSO DESARROLLO COMUNITARIO PARTICIPATIVO PARA PROFESIONALES A TRAVES DE LA ASOCIACIÓN JICA-ONG



Cuando uno viaja a otro país a estudiar aprende mucho. Va buscando respuestas, mira su país de lejos y entiende que muchas veces las incógnitas que buscamos desenredar no son las que necesitamos, que había otras cosas que preguntar. Y precisamente eso fue lo que me pasó con los estudios que hice en Japón sobre Desarrollo Comunitario Participativo. Los nipo-

¡JAPÓN TIENE MUCHO QUE ENSEÑAR!



nes tienen mucho que enseñar con el solo hecho de estar ahí, de vivir por un corto tiempo, mirando las cosas cotidianas de la vida.

El país del sol naciente es una cultura muy respetuosa, muy educada, muy tranquila, pacífica y muy limpia. Los japoneses en general son tremendamente intelligen-

tes y estudiosos. Antes de realizar algo lo analizan, lo ensayan, y solo cuando están convencidos de que lo harán de la mejor manera posible, proceden con ello. Creo que es algo cultural, es su forma de vida. ¡Cuánto de esto podemos aprender los ecuatorianos!

El curso lo facilitaba, el Instituto de Desarrollo Participativo, dirigido por el Profesor Toyokatzu Nakata, y el Consejo de ONGs de la provincia de Kansai, cuya Directora, la señorita Waka Miyashita, era la cofacilitadora. Fuimos afortunados porque teníamos a cuatro japoneses en el aula con nosotros. El compartir día a día con ellos nos hizo aprender mucho más de Japón y también pudimos enseñarles a ellos los aspectos positivos y negativos de nuestros países.



Éramos un grupo de nueve personas extranjeras: una de Ecuador, dos de Argentina, una de Papúa Nueva Guinea, dos de Timor del Este, dos de Kenya y uno de USA. Se generó una linda amistad con todos ellos, y especialmente con Lydia Aymara, funcionaria del Gobierno de Papua Nueva Guinea que, al igual que yo, trabaja en proyectos de Microfinanzas.

El método que aprendimos fue construido por japoneses, quienes encontraron algunas dificultades al usar las herramientas tradicionales, comúnmente conocidas como herramientas de sondeo rural rápido o de identificación de problemas y proponen el “Método de Diálogos de Facilitación” que tiene como objetivo lograr que los problemas identificados en las comunidades respondan a la realidad de la situación de vida de las personas y evitar la implementación de proyectos que no respondan a los problemas reales.

La residencia estudiantil estaba en Osaka. De ahí nos movilizaron a viajes de estudios a Tokio, Hiroshima, Kobe, Toyooka. Las ONG no son muy comunes en

Japón. La mayoría de aprendizajes lo recibimos de la experiencia del profesor Nakata-san, una persona con mucha sabiduría y experiencia en desarrollo comunitario participativo en países en vías de desarrollo, en África y en Asia. El profesor tuvo gran habilidad para aplicar el método con nosotros mismos y hacer que identifiquemos los problemas de nuestras comunidades y aprendamos uno de otros.

Por turismo fui a Nara, a Tokio algunas veces, y allí visité la Oficina de mi institución, Plan Internacional. De los contactos realizados surgió un pedido de manillas, y a mi regreso a Ecuador, enviamos 2.000 manillas a Japón. Mujeres en difícil situación económica de Zumbahua y Apagua (Cotopaxi) tejieron las manillas y recibieron altas utilidades por ello.

Tuve la suerte de conocer personalmente a Tetsuya (con quien estuve en contacto vía Internet antes de ir a Japón), un profesional que estudiaba inglés y deseaba practicarlo con extranjeros. Se convirtió en guía turístico del grupo de estudiantes de cuatro continentes. Fue una experiencia de vida para todos. También conocí a uno de los 110 ecuatorianos que viven en Japón, Marlon Ortiz, casado con una japonesa, con quienes entablamos una linda amistad. Muchos recordarán Ecuador por sus “plátanos asados con queso”.

Estoy implementando mi Plan de Acción, haciendo lo posible para traer al profesor Nakata para que dicte un curso similar a más personas de mi institución. Sigo en contacto con mis colegas de la Oficina de Tokio para elaborar un proyecto que, usando el método japonés, nos permita identificar los problemas que tienen los jóvenes para generar ingresos en diversas comunidades rurales de Ecuador, y esperamos tener el apoyo de la Cooperación Japonesa para ello.

Deseo terminar con un mensaje, el significado de la grulla, que aprendí a hacer en origami (el arte de hacer figuras de papel): “Nunca más otra bomba en el mundo”. Estar en el Museo de Hiroshima me hizo apreciar más de cerca el horror de la bomba nuclear, la gran capacidad de los japoneses para sobreponerse al dolor y su infinita sensibilidad y capacidad de perdón.

Muchas gracias a JICA y a Plan Internacional por haberme seleccionado y financiado este curso.

Viviana Erazo Erazo
Asesora Nacional de Microfinanzas
de Plan Internacional-Ecuador
Agosto 2009

CURSO MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS PARA PAÍSES SURAMERICANOS



El Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática, la Secretaría de Educación, Recreación y Deportes del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito / SERD, recibe el apoyo de JICA, dentro del esquema de Envío de Voluntarios, a través del asesoramiento y asistencia de profesionales del Japón y, en virtud de esta relación, la SERD fue invitada a nominar un postulante, para participar en el curso “Métodos de Enseñanza de Matemáticas para los Países de Suramérica”, que se realizaría en Japón.

La SERD implementó un proceso de selección con la participación de los profesores de educación básica de todas las instituciones municipales y, considerando mi calidad de docente del Área de Matemática en las asignaturas de Aritmética y Geometría de los sextos niveles de educación básica de la Unidad Educativa Quitumbe, de la ciudad de Quito, me correspondió ser nominado y, posteriormente, seleccionado, junto con otro colega ecuatoriano, para participar en esta capacitación que se realizó durante noviembre y diciembre de 2009, en el Centro Internacional de Tsukuba, Japón.

Partí de Quito, el día 2 de noviembre, muy temprano en la mañana, con mucha ilusión y colmado de expectativas por la experiencia que estaba a punto de iniciar, arribando a la ciudad de Tsukuba, Prefectura de Ibarakí, localizada a una hora de Tokio, el 4 de noviembre. Fui recibido afectuosamente y pude sentir, desde el primer momento, la atención y cordialidad del pueblo japonés.

Al día siguiente iniciamos el programa de capacitación que fue intenso, pero que al mismo tiempo estuvo lleno de satisfacciones profesionales y personales.

La primera y segunda semana las pasé en Tsukuba, en donde, junto con mis compañeros de curso, asistí a una escuela primaria. Allí realizamos recorridos por las instalaciones, nos entrevistamos con las autoridades del plantel, observamos clases demostrativas de matemática, tuvimos reuniones de estudio de clase, etc.; en fin, realizamos una serie de actividades que resultaron por demás interesantes y de las cuales pude extraer conocimientos prácticos y principios que actualmente estoy aplicando en mis labores cotidianas.

La tercera y cuarta semana nos trasladamos a Tokio. Allí visitamos varias escuelas anexas; una de ellas fue la “Escuela ODA”, donde presencié clases demostrativas de Aritmética, Cocina, Educación Física, Manualidades y tuve la oportunidad de constatar que en Japón, el aseo de las aulas y de la escuela está a cargo de los profesores y alumnos de los planteles y también nosotros fuimos invitados a sumarnos a la limpieza.

Uno de los puntos más destacados del viaje, fue cuando tuve la magnífica oportunidad de ser seleccionado para dar una clase demostrativa de Geometría, con el tema “Aplicación del Área del Paralelogramo y Triángulos”. Fue una experiencia significativa de la cual aprendí mucho.

También fui invitado a participar de un taller sobre enseñanza de la Matemática denominado “Punto de Vista para Revisar las Clases de Matemática”, que fue organizado por la empresa privada “KENSUGAKKAN”, la cual presta atención al área educativa.

Conocí la fábrica y las oficinas del SOROBAN, o ábaco japonés, donde observé la evolución del ábaco además de conocer el prototipo del ábaco que se utiliza en nuestros días en todas las escuelas de educación inicial. También conocí dos empresas editoras de libros y pude constatar el proceso que se sigue para la elaboración de los textos, los cuales se realizan con la participación de

profesionales de varias especialidades como psicólogos, diseñadores gráficos, pedagogos, profesores de diversas áreas (según el texto), etc.

Cumpliendo con la agenda programada, asistí a la Universidad de Ibaraki, una Universidad formadora de profesores, donde pude informarme sobre el proceso académico para la formación de los profesores japoneses.

La última semana regresamos a Tsukuba, donde asistí a un centro de formación, capacitación y actualización para docentes y, adicionalmente, elaboré mi plan de acción, cuyos aspectos importantes están alrededor de la socialización de los conocimientos adquiridos a varias instituciones educativas de la ciudad de Quito, así como la planificación y ejecución de clases demostrativas en el área de matemática.

El curso concluyó, pero los momentos vividos me acompañarán por siempre, pues no solo que la capacitación recibida superó mis expectativas, sino que además me brindó la oportunidad de adquirir experiencias y destrezas de gran utilidad no solo para mi labor docente sino también para mi desarrollo personal.

Lcdo. Marco Ramírez Simbaña
Unidad Educativa Quitumbe
Noviembre 2009

SEMINARIO – TALLER “5S METODOLOGÍA JAPONESA”



Continuando con el afán de difundir la cultura japonesa y, como parte de las actividades de los conocimientos adquiridos en Japón, se organizó el Seminario “5S Metodología Japonesa” que contó con el co-auspicio de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha / CAPEIPI.

El evento se realizó el jueves, 11 de marzo de 2010, de 09h00 hasta las 13h00, en el Auditorio del ICAPI de la Cámara de la Pequeña Industria de Pichincha. El expositor fue el ingeniero Cristóbal Miño, Jefe de Asistencia Técnica de la CAPEIPI y ex becario de JICA Ecuador.

La acogida que tuvo el Seminario-Taller superó las expectativas, pues se había planificado la participación de 50 personas pero asistieron al evento un total de 65 participantes entre personal de industrias, empresas e instituciones, miembros de la Asociación BJE, autoridades y funcionarios JICA- Ecuador, todos interesados en conocer más sobre esta Metodología de Calidad Total ideada en Japón.

La evaluación realizada al final del evento mostró un alto grado de satisfacción con el evento realizado debido tanto a la actualidad del tema como a su utilidad y aplicabilidad en el ámbito laboral y personal.



DIRECTIVA
ASOCIACIÓN DE BECARIOS JICA ECUADOR / BJE
PERÍODO 2010 – 2012

PRESIDENTE	JOSÉ JIMÉNEZ ANDRADE
VICEPRESIDENTA	XIMENA DÍAZ REINOSO
SECRETARIO	MARIO PANCHO MONTENEGRO
TESORERO	GUSTAVO LÓPEZ LEÓN
PRIMER VOCAL	JAIME CAJAS SEGOVIA
PRIMER VOCAL SUPLENTE	VIVIANA ERAZO ERAZO
SEGUNDO VOCAL	NATALIA ESPINOSA CHÁVEZ
SEGUNDO VOCAL SUPLENTE	DIEGO QUISHPE LANDETA
TERCER VOCAL	DIEGO BONIFAZ ANDRADE
TERCER VOCAL SUPLENTE	GERSON ZARAGOCÍN ARROBO
CUARTO VOCAL	BYRON ARROYO FREIRE
CUARTO VOCAL SUPLENTE	MERY ALARCÓN MULKI
VEEDOR	DANIEL POLO YÉPEZ
VEEDOR	MARCELO JÁCOME GUERRA



Contáctenos:
E-mail: bje_ecuador@yahoo.com
www.kenshuin.com

MARZO, 2010